



¡Atento, cerebro!

CATEGORÍA

Programa NO SANITARIO, tipo B.

DESTINATARIOS

Alumnos GSD y usuarios externos GSD con TDAH (6-16 años).

MODALIDAD

Grupo reducido (adaptados por edades y necesidades).

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa pedagógico especializado de estimulación y/o rehabilitación de todas las áreas del desarrollo (cognitiva, socioemocional, sensoriomotora y lenguaje) que involucran tanto a la persona con TDAH como a su entorno familiar y social.

CONTENIDOS GENERALES

Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de:

- **ÁREA COGNITIVA:** trabajo de hábitos y estimulación de funciones ejecutivas para la mejora del control atencional, la concentración, la impulsividad y su repercusión en el aprendizaje y rendimiento académico.
- **ÁREA SOCIOEMOCIONAL:** trabajo de habilidades sociales, gestión emocional y regulación conductual.
- **ÁREA SENSORIOMOTORA:** trabajo de habilidades psicomotoras para la mejora y regulación de sus interacciones consigo mismo y con el entorno.
- **ÁREA LENGUAJE:** trabajo de habilidades de expresión y comprensión, para la mejora de los procesos comunicativos.



Psicopedagogía

CATEGORÍA

Programa NO SANITARIO, tipo B.

DESTINATARIOS

Alumnos GSD y usuarios externos (de 4 a 16 años) con necesidades educativas especiales y/o dificultades de aprendizaje.

MODALIDAD

Individual (35€/sesión) o grupo reducido (adaptado por edades y necesidades (30€/sesión)

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa pedagógico llevado a cabo por especialistas en pedagogía terapéutica y psicopedagogía. Acompañamiento pedagógico para atender las necesidades individuales de cada usuario y compensar las dificultades que puedan presentarse en el proceso de aprendizaje a través de la estimulación y/o rehabilitación de todas las áreas del desarrollo.

CONTENIDOS GENERALES

Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de estrategias de aprendizaje en las diferentes áreas:

- **ÁREA COGNITIVA:** trabajo de hábitos y estimulación de funciones ejecutivas y su repercusión en el aprendizaje y rendimiento académico.
- **ÁREA SOCIOEMOCIONAL:** trabajo de autonomía personal, habilidades sociales, gestión emocional y regulación conductual.
- **ÁREA SENSORIOMOTORA:** trabajo de habilidades psicomotoras para la mejora y regulación de sus interacciones consigo mismo y con el entorno.
- **ÁREA LENGUAJE:** trabajo de habilidades de expresión y comprensión, para la mejora de los procesos comunicativos.





Optimiza

CATEGORÍA

Programa NO SANITARIO, tipo C.

DESTINATARIOS

Alumnos GSD y usuarios externos GSD (6-16 años) con:

- Dificultades de aprendizaje.
- Necesidades educativas especiales.
- Falta de herramientas para el estudio.

MODALIDAD

Grupo reducido (adaptados por edades y necesidades).

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa educativo dedicado a la mejora de los procesos y habilidades que interfieren en el aprendizaje.

CONTENIDOS GENERALES

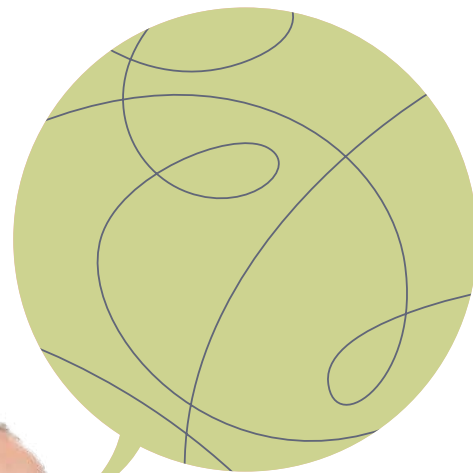
Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de:

- Aprendizaje y uso de técnicas de estudio.
- Herramientas de organización y planificación de estudio.
- Habilidades básicas y estrategias para el aprendizaje.
- Gestión emocional del estudio.





Comunicación y lenguaje



CATEGORÍA

Programa NO SANITARIO, tipo C.

DESTINATARIOS

Alumnos GSD y usuarios externos GSD con:

- Retraso en el desarrollo del lenguaje.
- Dificultades en el desarrollo del lenguaje.
- Trastornos específicos del lenguaje y/o la comunicación.

MODALIDAD

Grupo reducido (adaptados por edades y necesidades).

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

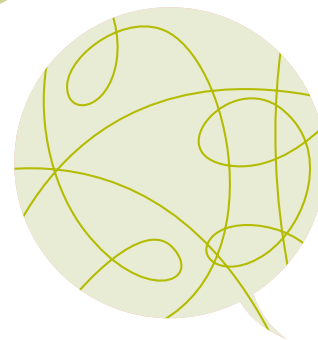
DESCRIPCIÓN

Programa educativo de estimulación para la potenciación y/o mejora de los aspectos clave que interfieren en el desarrollo del habla, la comunicación y el lenguaje, oral y escrito, como medio para la interacción social.

CONTENIDOS GENERALES

Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de:

- **Área fonética:** conciencia fonológica, articulación.
- **Habilidades metalingüísticas:** memoria auditiva, conciencia fonémica, conciencia silábica, conciencia léxica.
- **Área semántica:** comprensión del lenguaje y vocabulario.
- **Área pragmática:** conductas comunicativas preverbales y verbales.





Logopedia clínica

CATEGORÍA

Programa SANITARIO, tipo B.

DESTINATARIOS

Alumnos y profesores GSD con dificultades, patologías y/o alteraciones en:

- Lenguaje.
- Habla.
- Voz.
- Audición.
- Funciones orales no verbales.

MODALIDAD

Posibilidad de intervención individual o grupal, según valoración del profesional sanitario.

FRECUENCIA

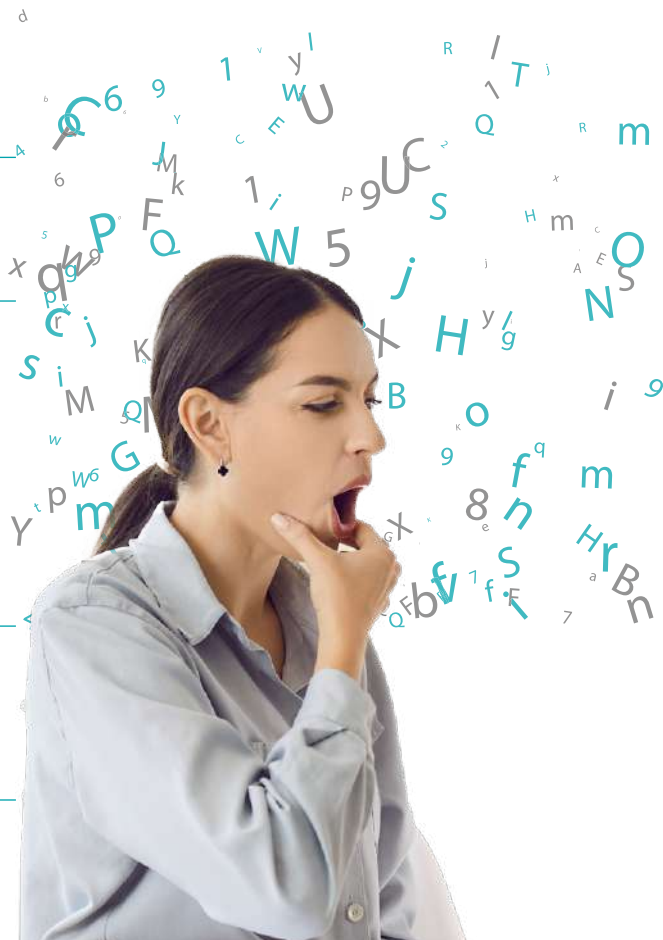
1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa terapéutico dedicado a la evaluación, el diagnóstico, la prevención, la intervención y/o rehabilitación de dificultades, patologías y alteraciones en el lenguaje (oral y escrito), habla, voz, audición y funciones orales no verbales.

CONTENIDOS GENERALES

Se adecuarán en función del tratamiento específico que necesite cada persona, establecido por el profesional sanitario.





Psicología sanitaria

CATEGORÍA

Programa SANITARIO, tipo A.

DESTINATARIOS

Alumnos y profesores GSD con dificultades, patologías y/o alteraciones en:

- Salud mental y/o emocional.

MODALIDAD

Posibilidad de intervención individual o grupal, según valoración del profesional sanitario.

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa terapéutico dedicado a prevenir y/o rehabilitar dificultades de salud mental y/o emocional, fomentar el autoconocimiento emocional del paciente y guiar en la creación de recursos y herramientas útiles de gestión de hechos y circunstancias que le dificultan su día a día y producen gran malestar y sufrimiento.

CONTENIDOS GENERALES

Se adecuarán en función del tratamiento específico que necesite cada persona, establecido por el profesional sanitario.



Movimiento y desarrollo

CATEGORÍA

Programa NO SANITARIO, tipo B.

DESTINATARIOS

Alumnos GSD y usuarios externos GSD (6-16 años) con dificultades y/o trastornos en:

- Su desarrollo integral (TDAH y otros trastornos del neurodesarrollo).
- Regulación conductual.
- Interacción social.
- Conocimiento y gestión emocional.
- Aprendizaje.

MODALIDAD

Grupo reducido (adaptados por edades y necesidades).

FRECUENCIA

1 sesión semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa terapéutico grupal de estimulación psicomotriz, destinado al acompañamiento y/o mejora del desarrollo global del niño a partir de sus vivencias corporales en dinámicas de movimiento, que le facilitan el desarrollo de las capacidades de percepción, comunicación y expresión mediante la interacción activa de su cuerpo con el medio que le rodea. De esta forma, adquieren la identidad y autonomía que les permitirá organizar su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social.

CONTENIDOS GENERALES

- **Movimiento:** control tónico-postural, equilibrio, coordinación, orientación espacial, lateralidad, ritmo, control respiratorio, relajación...
- **Desarrollo:** Control corporal, imagen corporal, identidad, estructuración temporal, creatividad, regulación conductual, habilidades sociales y comunicativas...

